

① **概要**： グラフや図をことば (=英語) で明確に、わかりやすく表現・説明するのは、いかなるプレゼンテーションにおいても必須です。ビジュアル・エイドとして示されるグラフや、図や写真の形状を正確に描写するには、基本的な表現を知っておく必要があります。ここでは、学習を二段階に分け、まず、基本表現の習得と、次に、実際例を使ってそれを応用する訓練をします。

② **強化スキル (領域) 構成要素**：

Defining, Explaining, Clarifying

③ **授業時間**： 3 コマ

④ **到達目標 (can do)**：

- 1) 基本的な表現を使って、グラフに示された内容をわかりやすく説明できる
- 2) 基本的な表現を使って、図や写真に表されている物体の形状を描写できる
- 3) 実際例 (やや複雑なもの) に、上記 1) 2) を応用し、説明・描写ができる

⑤ **タスク**：

- 1) グラフの説明 (基礎編)： グラフの推移を表す基本表現を習得し、簡単なグラフを説明する
- 2) 図の説明 (基礎編)： 形状を表す基本表現を習得し、簡単な図や写真を描写する
- 3) 実際のグラフや図の説明： 基本表現を活かして、より実際的な図やグラフに応用する
- 4) コメント： 学生同士で critical comments を出し合い、*My English* への気づきを高め合う。
講師からのコメントも参考にする

⑥ **教材**：

- ・ 教材 (Ppt.のスライド) ハンドアウト

1. Unit Description:

In any presentation where we make use of visual aids such as graphs, charts, pictures or schematic diagrams, the ability to explain what is represented in the visuals in words is an absolute necessity. In this unit we will learn vocabulary and expressions necessary to describe the trends, key points, complex shapes, etc. which typically can be quite challenging for presenters. Through ample practice, observation of our peers, and mutual constructive criticism, we aim to improve our skills in this essential part of presentations.

2. Skills / Areas to be developed:

Defining, Explaining, Clarifying

3. Allotted Class Time: Three periods

4. Goals: "Can Do"

- 1) Be able to introduce and explain trends on graphs and charts.
- 2) Be able to describe shapes and structures using basic expressions.
- 3) Be able to apply these skills to describe real, complex examples.

5. Tasks:

- 1) Explaining graphs (basic): Study basic expressions for explaining trends on a graph and practice applying them to present simple graphs.
- 2) Describing shapes (basic): Study and put into practice basic expressions for explaining simple and slightly complex shapes.
- 3) Explaining practical graphs and shapes: Apply expressions and skills to present and explain more complex scientific examples.
- 4) Critical comments: Through listening to each other's ideas and exchanging constructive criticism, gain a better understanding of our own strong points and areas for improvement. The instructor's comments will also serve as a reference.

6. Materials: PowerPoint slide show with copies provided for student use.