

① **概要**： 科学者にとって、モノ・コトを定義すること (Defining) は重要なスキルのひとつです。しかし、聞き手にわかりやすく、的を射た定義をするのは難しい作業です。時として、冗長で焦点がボケたものになりがちです。ここでは、一般的・典型的なモノやコトと、専門的だが広く使われているモノ・コトに分け、定義することを学習します。いずれも、そのことについて何も知らない人が理解できるようにすることが課題です。そのため、Defining だけでなく、それに対して補足説明することが要求されます。また、専門用語を避け plain English を使うことが必要です。

② **強化スキル (領域) 構成要素**：

Defining, Clarifying, Explaining, Specifying, Generalizing

③ **授業時間**： 3 コマ

④ **到達目標 (can do)**：

- 1) よく知られている日常の事柄に対して、的確な定義・説明ができる
- 2) 広く使われている専門的な事柄に対して、的確な定義・説明ができる
- 3) 専門用語を避け plain English での的確な定義・説明ができる

⑤ **タスク**：

- 1) 一般的な事柄の定義・説明： plain English を使い、まずトピックについて定義し、それを補足説明する
- 2) 専門的な事柄の定義・説明： 広く知られている専門的な用語を専門用語を使わずに、定義・説明する
- 3) コメント： 学生同士で critical comments を出し合い、*My English* への気づきを高め合う。講師からのコメントも参考にする

⑥ **教材**：

- ・ 教材 (Ppt.のスライド) ハンドアウト

1. Unit Description:

Defining things and concepts is a critical skill required of scientists. The task of making definitions both accurate and easy to understand is not, however, an easy one. Particularly if one is an expert on the subject, definitions can be too technical for the listener or contain jumps in logic making it difficult to follow or understand. In this unit we will practice defining everyday words and concepts as well as more technical ones with a focus on allowing even those with no background on the subject to be able to understand our definitions. To achieve this goal, more indepth explanations will be needed to supplement the definitions. We will also try to learn to distinguish which terms are known to the general public and which are technical terms known only to specialists in a certain field.

2. Skills / Areas to be developed:

Defining, Clarifying, Explaining, Specifying, Generalizing

3. Allotted Class Time: Three periods

4. Goals: "Can Do"

- 1) Be able to define and explain well known things from our daily lives.
- 2) Be able to define and explain things of a scientific nature to those with no background knowledge while maintaining both accuracy and ease of understanding.
- 3) Be able to offer accurate and easy to understand definitions / explanations while avoiding technical jargon.

5. Tasks:

- 1) General topics: Define the subject in plain English with supplementary explanations.
- 2) Specialized topics: Define / explain fairly technical ideas using everyday language.
- 3) Critical comments: Through listening to each other's ideas and exchanging constructive criticism, gain a better understanding of our own strong points and areas for improvement. The instructor's comments will also serve as a reference.

6. Materials: PowerPoint slide show with copies provided for student use.