

① **概要**： 学会発表における質疑応答では、発表内容に限定された質問だけではなく、将来の研究展開に関する意見や、新たな視点を提供する助言など、発展的思考に基づく議論が期待され歓迎されるものです。このような発展的思考は、他人の研究発表の中に、自分なりの「課題」を見つけることから始まります。この授業では、学会発表用に作成したプレゼンテーションを見て、多少的はずれでも、自らの視点に基づく質問をできるだけ多く考えます。そして各質問に対してクラスで吟味し、どの質問が面白かったか、なぜ良かったのか、どんな聞き方が効果的か、などについて議論し、「良い質問者」になるための意識を高めます。

② **強化スキル（領域）構成要素**：

Asking good questions

③ **授業時間**： 2コマ

④ **到達目標** (can do)：

- 1) 良い質問・興味深い質問ができる
- 2) 効果的な方法で質問ができる

⑤ **タスク**：

- 1) プレゼンテーション鑑賞： 5分程度の録画されたプレゼンテーションを見る。
- 2) 質問をする： プレゼンテーションに対し、できるだけ多くの質問する。
- 3) 討論： 質問のうちどれが良かったかとその理由、また最も効果的な質問の仕方について話し合う。

⑥ **教材**：

- ・ 録画されたプレゼンテーションのビデオ
- ・ チェックリスト (*Checklist for Academic Presentation*)
- ・ ビデオカメラとテープ
- ・ 議論・発表に役立つ英語表現集

1. Unit Description:

In the question-and-answer portion of an academic presentation, we may ask not only questions directly addressing the contents of the presentation but also questions or suggestions of a development-oriented type. They may inquire of or offer suggestions for future research development on the topic or they may be helpful statements offering new viewpoints or interpretations of evidence provided in or related to the presentation. The first task in making these development-oriented comments is figuring out what we can contribute to the issues / topics contained in the presentation. In this unit we will observe recorded academic presentations and as a group consider what kinds of questions / suggestions we can make. We will discuss what kinds of questions are interesting or effective ones and what it is about them that makes them so. In this unit we will try to learn what it takes to be a good 'questioner'.

2. Skills / Areas to be developed:

Asking good questions

3. Allotted Class Time: Two periods

4. Goals: "Can Do"

- 1) Be able to ask better and more interesting questions.
- 2) Become aware of the most effective techniques for question-making.

5. Tasks:

- 1) Observing presentation: Watch a five-minute taped presentations.
- 2) Asking questions: Ask as many questions as possible on presentations.
- 3) Discussion: Discuss which questions were the best and why and also discuss the most effective ways to make questions or offer comments / suggestions on presentations.

6. Materials:

- Taped presentations
- *Checklist for Academic Presentation*
- Video camera and tape
- *Useful Expressions for Discussions / Presentations in English*