

① **概要**： 他人の研究発表を聴くときには、批判的思考 (critical thinking) の姿勢をもつことは大切です。提示されるデータや発表者の論理をうのみにするのではなく、きちんと理解し、吟味し、自分なりの評価を下さなければなりません。批判的思考とは、必ずしもあら探しをして否定的に解釈する事をのみ意味するわけではありません。内容を吟味した結果肯定的な評価が下せれば、それもまた批判的思考です。

② **強化スキル (領域) 構成要素**：

Critical thinking

③ **授業時間**： 1コマ

④ **到達目標 (can do)**：

- 1) 批判的思考ができる
- 2) 自分の意見をわかりやすく論理的に説明できる。

⑤ **タスク**：

- 1) プレゼンテーション鑑賞： 10 分程度の録画されたプレゼンテーションを見る。
- 2) 討論 1) のプレゼンテーションに関して、以下の点について議論する。
 - ・ 結果の解釈に問題はないか
 - ・ 論理展開に矛盾がないか
 - ・ 構成はどうだったか

⑥ **教材**：

- ・ 録画されたプレゼンテーションのビデオ
- ・ ビデオカメラとテープ
- ・ 議論・発表に役立つ英語表現集

1. Unit Description:

When listening to academic presentations, it is important to maintain a critical frame of mind. We ought not to simply accept without question the presenter's logic and the data supplied, but rather ensure that we fully understand, examine, and assess what we are presented to our own satisfaction. By no means does the term critically thinking imply that we should simply seek out the faults and criticize them in a negative manner. Sometimes our inquiry into the contents of a presentation might lead us to a positive assessment. This too is critical thinking.

2. Skill / Areas to be developed: Critical thinking

3. Allotted class time: One period

4. Goals: "Can Do"

- 1) Improve their critical thinking skills
- 2) Be able to explain one's own opinion clearly and logically

5. Tasks:

- 1) Presentation observation: Watch a taped presentation approximately 10 minutes in length.
- 2) Discussion: Be able to discuss the above presentation assessing the following three criteria: The interpretation of results, the logical development and the overall structure.

6. Materials:

- Taped presentations
- Video camera and tape
- *Useful Expressions for Discussions / Presentations in English* (UEDPE)