

① **概要**： 学会などの発表の場では、決められた時間の中で発表・意見表明、質疑応答、要約をする力が要求されます。ここではディベート形式の練習を行い、決められた時間の中でわかりやすく発表する能力や、質疑応答に素早く論理的に対応する能力を養成します。

② **強化スキル（領域）構成要素**：

Presenting facts or opinions, Listening attentively, Judging logical consistency, Asking and answering questions, Summarizing

③ **授業時間**： 2コマ

④ **到達目標 (can do)**：

- 1) 事実や意見を論理的にわかりやすく説得力をもって表明することができる
- 2) 相手の主張を注意深く聞くことができる
- 3) 自分の立場を維持する議論を展開することができる
- 4) 質問に対して、素早く的確に答えることができる
- 5) 論点を要約することができる

⑤ **タスク**：

- 1) Main Speech (立案)： 肯定側と否定側が、それぞれ立案を行う。
- 2) Qs and As (質疑応答)： 相手側に対し質疑応答をし、不明点を確認したり説明を求めたりする。
- 3) Rebuttal incl. Refutation (反駁を含むまとめ)： 相手側の主張の矛盾を突いたり、不完全さを指摘し、要約の形で、自分側の主張の正しさを示す。
- 4) Judgement (判定)： 聴衆はどちらのチームの発表がより論理的で、わかりやすく、説得力があったかを判定する。

⑥ **教材**：

- ・ 教材ハンドアウト(*Critical Discussions for Students*)
- ・ チェックリスト(*Checklist for Critical Discussion*)
- ・ 議論・発表に役立つ英語表現集
- ・ ビデオカメラとテープ

1. Unit Description:

During the question and answer portion of an academic presentation, it is necessary to be able to present, express our opinions and interpretations, listen to and respond to questions, and summarize our presentation all within an allotted amount of time. In this unit we will have extensive practice discussing with our classmates with the goal of improving our ability not only to present our ideas, but also respond to questions in a logical and timelier fashion.

2. Skill / Areas to be developed:

Presenting facts or opinions, Listening attentively, Judging logical consistency, Asking and answering questions, Summarizing

3. Allotted class time: Two periods**4. Goals: (can do)**

- 1) Be able to present facts and opinions in a clear and logical fashion.
- 2) Improve our attentive listening skills.
- 3) Be able to develop arguments to hold / defend our position.
- 4) Improve ability to respond promptly and accurately to questions.
- 5) Be able to summarize our main points.

5. Tasks:

- 1) Main speech: Present speeches supporting and opposing an argument.
- 2) Questions and Answers: Ask and answer questions of the other side to clarify any points or seek further explanation.
- 3) Rebuttal / Refutation: Challenge the opposing side's logic by pointing out inconsistencies, offering alternative arguments, etc. Defend argument against challenges maintaining its integrity.
- 4) Judgment: Judge which team has better presented and defended its ideas logically, intelligibly, and persuasively.

6. Materials:

- Handouts (PowerPoint slides – hard copy)
- Video camera and tape
- *Checklist for Critical Discussion*