

① **概要**： 学会発表における質疑応答では、簡潔に内容確認等の質問ができ、質問には正確にわかりやすく答える能力が必要です。ここでは、学生による短い意見表明スピーチの後、多くの的を射た興味深い質問をする訓練を行います。また、それらの質問に対して、即座に的確に応答する訓練も行います。

② **強化スキル（領域）構成要素**：

Asking questions, Answering questions

③ **授業時間**： 2 コマ

④ **到達目標 (can do)**：

- 1) 意見を明確に述べることができる
- 2) 的を射た興味深い質問ができる
- 3) 質問に対し即座に的確に応答できる

⑤ **タスク**：

- 1) 意見の表明： 与えられた質問に対して、賛成・反対を明確に表した約1分間のスピーチをする。
- 2) 質問をする： 1) のスピーチに対してできるだけ多くの興味深い質問をする。
- 3) 質問に答える： 2) の質問に対して、正確にわかりやすく答える。
- 4) コメント： DO-SEE-REDO の流れ（特に SEE）の中で、学生同士で critical comments を出し合い、*My English* への気づきを高め合う。講師からのコメントも参考にする。

⑥ **教材**：

- ・ タスク 1) のフラッシュ・カード
- ・ 議論・発表に役立つ英語表現集
- ・ チェックリスト (*Checklist for Q's & A's on Short Statements*)
- ・ ビデオカメラとテープ

1. Unit Description:

In the question-and-answer portion of an academic presentation, it is a necessary skill to be able to both ask concise questions clarifying the presenter's points and to be able to provide relevant responses to such questions in an accurate and timely manner. In this unit we will practice making questions which are thought-provoking and to the point. We will also have ample practice in responding to such questions both quickly and accurately.

2. Skills / Areas to be developed:

Asking questions, Answering questions

3. Allotted Class Time: Two periods

4. Goals: "Can Do"

- 1) Be able to state our opinions clearly and comprehensively.
- 2) Improve our skills in asking questions concisely and in a thought-provoking manner.
- 3) Be able to provide swift and satisfactory answers to questions from the audience.

5. Tasks:

- 1) One-minute speech: Give a short speech clearly expressing agreement or disagreement with an assigned topic / viewpoint.
- 2) Asking questions: Ask as many meaningful questions as possible in response to speeches given by classmates.
- 3) Answering questions: Practice providing accurate and intelligible answers to classmates' questions.
- 4) Critical comments: Through listening to each other's ideas and exchanging constructive criticism, gain a better understanding of our own strong points and areas for improvement. The instructor's comments will also serve as a reference.

6. Materials:

- Flashcards for Task 1)
- *Useful Expressions for Discussions / Presentations in English*
- *Checklist for Qs & As on Short Statements*
- Video camera with tape