英語の直線論理 1-2

① 概要: 言いたいことをきちんと相手に伝えることは難しいものです。まして外国語でとなると、なおさらです。その理由は、考えを構成する方法が言語によって異なるからです。ここでは、パラグラフ構成を通して、英語の基本的特徴である直線的な論理構成を学びます。そして、トピック・センテンスを作る練習を集中的に行なうことにより、自分の考えを一文で明確に表す力を養成します。(トピック・センテンスとは、パラグラフのメイン・アイディアを表す文のことで、パラグラフ中最も重要な文です)

### ② 強化スキル (領域) 構成要素:

Examining English paragraph organization, Stating main ideas clearly and concisely

③ 授業時間: 2コマ

## ④ <u>到達目標</u> (can do):

- 1) 英語のパラグラフ構成を理解する
- 2) 言わんとすることを一文で明確に述べられるようになる

# **⑤** タスク:

- 1) 二つのパラグラフの比較: 英語で書かれた二つのパラグラフを読み、① どちらを好むか ② どちらが理解しやすいか、について話し合う
- 2)パラグラフの構成を学ぶ: topic sentence, supporting sentence, unity, coherence などの用語 も覚える
- 3) Topic Sentence を作る: ① 与えられたパラグラフの内容に適した Topic Sentence を作る ② 与えられたトピックに対し、自分の考えを明確に述べる Topic Sentence を作る
- 4) コメント: 学生同士で critical comments を出し合い、*My English* への気づきを高め合う。講師からのコメントも参考にする

## ⑥ 教材:

· 教材(Ppt.のスライド)ハンドアウト

#### 1. Unit Description:

Putting out thoughts into words and communicating them to others can be a difficult task even in our own language. In another language it is even more so. The reason for this is that the way in which our thoughts are structured varies according to our native language. In this unit we will be examining the structure of the English paragraph in order to gain a better understanding of the characteristics of linear thinking – a fundamental aspect of English. Primarily through practicing the formation of topic sentences\*, we will work on developing our ability to clearly express our thoughts in a single effective sentence.

\* A topic sentence expresses the main idea and is the most important single sentence in any one paragraph.

#### 2. Skills / Areas to be developed:

Examining English paragraph organization, Stating main ideas clearly and concisely

### **3. Allotted Class Time:** Two periods

### 4. Goals: "Can Do"

- 1) Gain an understanding of the structure of English paragraphs.
- 2) Be able to clearly express what we want to say in a single sentence.

#### 5. Tasks:

- 1) Comparison of two paragraphs: Read two English paragraphs and consider which style we prefer and which style is easier to understand.
- 2) Learn the structure of a paragraph: Understand and remember terms such as "topic sentence", "supporting sentence", "unity", and "coherence".
- 3) Making topic sentences:
- Make a topic sentence fitting to the contents of a provided paragraph.
- · Make topic sentences that clearly express our own ideas on a given topic.
- 4) Critical comments: Through listening to each other's ideas and exchanging constructive criticism, gain a better understanding or our own strong points and areas for improvement. The instructor's comments will also serve as a reference.
- **6. Materials:** PowerPoint slide show with copies provided for student use.